

Редакционная коллегия:

Н. В. Наливайко
главный редактор,
доктор философских
наук, профессор,
директор НИИ
(УМЦ) ФО НГПУ

В. И. Паршиков
заместитель главного
редактора, доктор
философских наук

Б. О. Майер
ответственный
секретарь, доктор
философских наук

В. А. Дмитриенко
А. Ж. Жафяров

А. А. Корольков

П. В. Леппи
О. Н. Смолин

В. С. Степин

В. В. Целищев

Я. С. Турбовской

А. К. Черненко
А. Н. Чумаков
Н. М. Чуринов

доктор философских наук, профессор
доктор физико-математических наук, чл.-кор.
РАО, проректор по научной работе НГПУ
доктор философских наук, профессор,
академик РАО
доктор педагогических наук, ректор НГПУ
доктор философских наук, заместитель
председателя комитета Государственной
Думы по образованию и науке
академик РАН, президент Российского
философского общества
доктор философских наук, профессор, директор
Института философии и права СО РАН
доктор педагогических наук, профессор,
академик АПСН
доктор философских наук, профессор
доктор философских наук, профессор
доктор философских наук, профессор

Редакционный совет:

Н. В. Наливайко доктор философских наук, профессор, председатель совета
Е. А. Пушкарёва кандидат философских наук, доцент, зам. председателя совета
М. А. Абрамова доктор педагогических наук, профессор, ИФПр СО РАН
А. М. Аблажей кандидат философских наук, ИФПр СО РАН
В. В. Бобров кандидат философских наук, ИФПр СО РАН
А. Д. Герасев доктор биологических наук, НГПУ
Н. В. Головкин кандидат философских наук, ИФПр СО РАН
В. Н. Карпович доктор философских наук, профессор, ИФПр СО РАН
О. Д. Олейникова кандидат философских наук, НГПУ
Ю. В. Попков доктор философских наук, профессор, ИФПр СО РАН
Н. А. Ряписов кандидат педагогических наук, профессор, НГПУ

СОДЕРЖАНИЕ

Слово к читателям	3
Раздел I. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
В. Т. Волков (Самара) . О принципах системы образования	4
В. И. Панарин, Е. А. Пушкарёва (Новосибирск) . Глобализация и специфика развития отечественного образования	12
Е. Д. Жукова (Уфа) . Понятие «мозаичная культура» в философии образования	16
М. Г. Красильников, П. В. Ушаков (Барнаул) . Многообразие истин и сложность знания в философско-культурологическом образовании	22
В. А. Иванова (Барнаул) . Интеграция и дифференциация знаний в языке науки	27
Е. А. Пушкарёва, Ю. В. Пушкарев (Новосибирск) . Фундаментальное знание как основа нового видения отечественного образования	34
Г. М. Серегин (Новосибирск) . Философский аспект понятия «понимание»	37
В. А. Мейдер (Волжский) . Аль-Фараби и его вклад в развитие логической культуры	41
Б. О. Майер (Новосибирск) . Интеграция науки и образования как когнитивная проблема ..	47
О. Ф. Морозова (Красноярск) . Управление образовательным пространством	53
Т. В. Смолеусова (Новосибирск) . Качество образования: повысить или изменить?	58
А. В. Вершков (Красноярск) . Экологизация современного образования	61
Раздел II. ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ	
В. А. Маркелова (Санкт-Петербург) . Развитие профессионального образования в Российской Федерации	65
Н. В. Наливайко, В. И. Паршиков (Новосибирск) . Современное состояние профессионального образования	71
М. Н. Шматков (Новосибирск) . Обеспечение качества в системе высшего гуманитарного образования	73
О. В. Наурузбаева (Новосибирск) . Профессиональное образование: философский подход к анализу концепции	79
М. В. Носков, В. А. Шершнева (Красноярск) . О проблеме оценки компетентностей студентов	84
В. В. Золотцева, Л. Н. Козлова (Новосибирск) . Формирование профессиональных компетенций выпускника	88
Н. Р. Круглова (Новосибирск) . Формирование профессионально-типологической модели выпускника педагогического вуза	91
Е. А. Таранчук (Красноярск) . Формирование образовательной самостоятельности студентов в учебно-воспитательном процессе вуза	96
Е. Л. Кудрина (Келерово) . Художественное образование в системе отечественного высшего профессионального образования	103
И. В. Иванов (Новосибирск) . Теоретическое обоснование реорганизации физического воспитания в систему соматического образования	109
С. С. Скосырский (Новосибирск) . Особенности дополнительного образования специалистов АПК	113
А. И. Скиба (Санкт-Петербург) . Философско-социологические аспекты развития профессионального образования	116

ISSN 1811-0916

Учредители:

Научно-исследова-
тельский институт
(УМЦ) философии
образования
Новосибирского
государственного
педагогического
университета;
Институт
философии и
права СО РАН

Журнал включен в
Перечень ведущих
рецензируемых
научных изданий и
журналов,
рекомендуемых
Высшей аттеста-
ционной комиссией
для публикации
основных научных
результатов
диссертаций на
соискание ученых
степеней кандида-
та и доктора наук

Журнал включен в
русский индекс
научного цитиро-
вания

Свидетельство
ПИ № 77-2553

© НИИ (УМЦ)
ФО НГПУ, 2007

В. М. Габов (Новосибирск). Дополнительное профессиональное образование и государственное регулирование АПК Сибири	121
Раздел III. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
О. Г. Чечулина (Новосибирск). Государственная политика как фактор становления отечественного дошкольного образования	125
О. Ю. Елькина (Новокузнецк). Теоретическая модель подготовки будущего учителя к формированию продуктивного опыта младших школьников	130
А. Е. Афанасьев (Якутск). Интегрированный курс – высокая форма воплощения межпредметных связей в начальной школе	136
А. П. Елисеева (Новосибирск). Формирование национального самосознания младших школьников	141
Н. Л. Старкова (Новокузнецк). Мониторинг качества образования младших школьников	146
А. Н. Свиридов (Барнаул). Эффективность социализированной модели преемственности в образовательном пространстве «детский сад – школа»	151
О. В. Обоинцева (Томск). Об управлении качеством начального обучения в сельской школе	154
В. А. Квашин, А. А. Хван (Новосибирск). Психолого-педагогические условия формирования естественнонаучных знаний в начальной школе	159
Е. А. Быкова (Ленинск-Кузнецк). Пейзажная живопись и развитие чувственного восприятия младших школьников	163
А. В. Молокова (Новосибирск). Формирование информационно-коммуникационной грамотности: концептуальный аспект	168
Раздел IV. ФИЛОСОФСКИЕ АСПЕКТЫ ШКОЛЬНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
А. А. Петрусевич (Омск). Методологические подходы в исследовании социокультурной трансформации школы	175
Б. А. Комаров (Санкт-Петербург). Изменение стратегии междисциплинарного взаимодействия в контексте современного школьного образования	179
И. В. Волосач (Новосибирск). Преемственность как условие развития	184
Н. А. Елизарова (Новосибирск). Проблемы профессиональной компетентности учителя	189
Н. В. Козлова (Барнаул). К понятию «автономия учителя»	192
А. И. Березенцева (Тюмень). Организация гимназической среды, способствующей успешной самореализации старшеклассников	194
Е. А. Мажарова (Оренбург). Проектирование педагогической технологии успешного обучения школьников	200
Е. А. Меньшикова (Томск). Психолого-педагогические закономерности успеха детей в обучении	204
О. А. Прасолова (Искитим). Философские аспекты процесса осознания школьниками своих потребностей и способностей	210
А. А. Чернаков, В. Г. Зубкова (Барнаул). Технология развития жизненных сил выпускников детских домов	214
А. В. Кириллова (Новосибирск). Философско-культурологические основания развития творческой личности в рамках русского художественного кружка	219
М. Ю. Дранников (Барнаул). Детская общественная организация как субъект социальной поддержки детей	224
А. С. Фомин (Новосибирск). Социокультурные аспекты философии танца	229
Ю. А. Носоров (Стефилатамак). Методологические основы нравственно-эстетического воспитания будущего учителя музыки в контексте духовной культуры	233
Раздел V. ФИЛОСОФСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ ПРОБЛЕМ ВОСПИТАНИЯ	
Т. С. Косенко (Новосибирск). О сущности современной философии воспитания	240
Н. В. Демидова (Махачкала). Образование и воспитание: формы соотношения	244
Т. Е. Шапочникова (Новосибирск). Философское осмысление аспектов семейного воспитания	247
Г. И. Прибытков (Бийск). Характеристика образования и воспитания как общественного производства	252
И. В. Бласюк (Оренбург). Благополучная семья как цель региональной политики	257
М. И. Ковалева (Рубцовск), Р. Паркер (Грантс Пасс, США). Проблемы семейного воспитания: насилие над детьми и их запущенность (на примере США)	261
К. С. Юдина (Новосибирск). Коррекция агрессивного поведения личности: философский аспект	265
И. В. Воспитанник (Чита). Психологические детерминанты межличностного конфликта у девочек-подростков	268
Е. Б. Шалонько (Новосибирск). Философский анализ понимания темперамента в отечественных и зарубежных научных традициях	273
Раздел VI. КОНКРЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И СПЕЦИФИКА РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ОБЩЕСТВА	
И. В. Ралко (Барнаул). Изучение социального времени в ценностном аспекте	278
В. И. Панарин (Новосибирск). Общество в условиях глобализации: управленческий аспект	283
А. Л. Куракин (Москва). Проблемы, традиции, мифы народного образования	287
Н. П. Лесникова (Новосибирск). Новые образовательные перспективы России в создании мер социальной стабильности общества (сравнительный анализ: Россия – Италия)	303
О. А. Латуха, Е. А. Пушкарева (Новосибирск). Формирование конкурентоспособного специалиста в контексте современных проблем развития общества	308
Т. В. Ежова (Оренбург). Структура и содержание педагогического дискурса	311
А. К. Ерохин (Владивосток). «Я передаю, но не создаю»: феномен Конфуция	317
О. С. Терехов (Новосибирск). Роль анализа ценностного аспекта в межэтнических конфликтах в воспитании толерантного общества	322
Г. С. Цегельникова (Новосибирск). Философские основы тестового контроля обучения	324
М. Н. Сорокин (Новосибирск). Инновационные технологии Российского образования в контексте глобализации и интеграции в мировое сообщество	327
Раздел VII. ИНФОРМАЦИЯ	
Н. С. Рыбаков (Псков). Программа курса «Мировоззрение человека и общества»	319
Т. А. Семилет (Барнаул). Круглый стол «Медиаобразование в контексте вызовов времени»	327
А. П. Грузков (Москва), П. В. Ленин, А. Д. Герасев, В. М. Кравцов, Л. А. Барахтеннова (Новосибирск). Методика расчета обеспеченности учебными площадями в образовательных учреждениях высшего профессионального образования педагогического и гуманитарного профиля	346
Сведения об авторах	349

**ФИЛОСОФИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
№ 4 (21) 2007**

Издание
осуществлено
при финансовой
поддержке
Администрации
Новосибирской
области
грант № 84
от 30 мая 2007 г.

Редактор
Е. А. Пушкарева

Оператор
электронной
верстки
Ю. В. Пушкарев

Набор
Т. С. Косенко

Адрес редак-
ции:
630126
Новосибирск,
Виллойская, 28
т. 268-16-71

Подписано в печати
21.12.2007

Формат 70 × 108/16
Печать офсетная.
Бумага офсетная.
Усл.-печ. 33 л.
Уч.-изд. 34 л.
Тираж 1000 экз.
Заказ № 460

Издательство
СО РАН.
630090
Новосибирск,
Морской
проспект, 2