

# ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ № 3(28) 2009

## Редакционная коллегия

<p><b>Н. В. Наливайко</b> главный редактор, доктор философских наук, профессор, директор НИИ ФО НГПУ</p> <p><b>В. И. Паршиков</b> заместитель главного редактора, доктор философских наук</p> <p><b>Б. О. Майер</b> заместитель главного редактора, доктор философских наук</p>	<p><b>А. Д. Герасёв</b>  <b>В. А. Дмитриенко</b> <b>А. Ж. Жафяров</b> <b>А. А. Корольков</b></p> <p><b>П. В. Леппин</b> <b>Н. Пелцова</b></p> <p><b>О. Н. Смолин</b></p> <p><b>В. С. Степин</b></p> <p><b>В. В. Целищев</b></p> <p><b>Я. С. Турбовской</b></p> <p><b>А. Н. Чумаков</b> <b>Н. М. Чуринов</b></p>	<p>доктор биологических наук, профессор, ректор ГОУ ВПО НГПУ</p> <p>доктор философских наук, профессор, чл.-кор. РАО доктор физико-математических наук, чл.-кор. РАО доктор философских наук, профессор, академик РАО</p> <p>доктор педагогических наук, профессор доктор философских наук, профессор (Карлов университет, Чехия)</p> <p>доктор философских наук, чл.-кор. РАО, заместитель председателя Комитета по образованию Государственной Думы РФ академик РАН, президент Российского философского общества</p> <p>доктор философских наук, директор Института философии и права СО РАН</p> <p>доктор педагогических наук, профессор, академик АПСН</p> <p>доктор философских наук, профессор доктор философских наук, профессор</p>
---	---	---

## СОДЕРЖАНИЕ

<p>ISSN 1811-0916</p> <p><b>Учредители:</b> Научно-исследовательский институт философии образования Новосибирского государственного педагогического университета; Институт философии и права СО РАН Журнал включен в Перечень ведущих рецензируемых научных изданий и журналов, рекомендуемых Высшей аттестационной комиссией для публикации основных научных результатов диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук Журнал включен в российский индекс научного цитирования Свидетельство ПИ № 77-12553 © НИИ ФО НГПУ, 2009</p>	<p><b>Слово главного редактора</b> ..... 3</p> <p style="text-align: center;"><b>Раздел I. ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ИННОВАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ</b></p> <p><b>Кудашов В. И.</b> (Красноярск). Конструирование инновационного варианта образования ..... 5</p> <p><b>Храпов С. А.</b> (Астрахань). Инновационные процессы системы образования в контексте трансформации сознания российского общества ..... 10</p> <p><b>Пушкарёва Е. А.</b> (Новосибирск). Инновационное развитие научно-образовательной сферы ..... 16</p> <p><b>Фидря Е. С.</b> (Магадан). Образование как фиктивный товар и культурный капитал: экономосоциологическая критика ..... 20</p> <p><b>Шматков Р. Н.</b> (Новосибирск). Региональный аспект онтологии модели качества инновационного образования ..... 28</p> <p><b>Бобров В. В.</b> (Новосибирск). Образование: «качество» и «инновации» ..... 37</p> <p><b>Дуреев С. П.</b> (Красноярск). Образование, управление и развитие общества в контексте традиций и новаций ..... 48</p> <p style="text-align: center;"><b>Раздел II. КОНКРЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b></p> <p><b>Бакурадзе А. Б.</b> (Москва). Влияние ценностей организационной культуры на инновационные процессы в образовании ..... 55</p> <p><b>Лобанов Ю. С.</b> (Новосибирск). Феномен ограниченности культуры как инновационный аспект содержания образования ..... 62</p> <p><b>Цыплаков Д. А., Цыплакова С. М.</b> (Новосибирск). Культурная динамика традиций и новаций: образовательный аспект ..... 70</p> <p><b>Шматков М. Н., Шматков Р. Н.</b> (Новосибирск). Тенденции развития инновационного гуманитарного образования как способа адаптации к глобальным вызовам ..... 75</p> <p><b>Рубанцова Т. А., Крутько Е. А.</b> (Новосибирск). Инновационный подход к проблеме безнадзорности: социально-философский анализ ..... 83</p> <p><b>Пушкарёв Ю. В., Латуха О. А.</b> (Новосибирск). Инновационная деятельность университета в системе современного образования ..... 89</p> <p style="text-align: center;"><b>Раздел III. ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ЗАПАДНОЙ ТРАДИЦИИ</b></p> <p><b>Изабелла Сабо</b> (Иллинойс, США) Образование в новом тысячелетии ..... 94</p>
---	--

#### Раздел IV. ИННОВАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

<b>Ананич М. И.</b> (Новосибирск). Перспективы развития системы образования и эффективного использования кадров в Новосибирской области .....	99
<b>Варющенко В. И., Гайкова О. В.</b> (Новосибирск). Инновационный аспект изучения дискуссионных вопросов истории .....	107
<b>Шаляпин О. В.</b> (Новосибирск). Инновационные модели обучения академической живописи на художественных факультетах в педагогических вузах .....	114
<b>Шмакова О. В.</b> (Новосибирск). Профессиональная социализация будущего специалиста в вузе .....	121
<b>Цигулева О. В.</b> (Новосибирск). Реформирование негосударственного сектора высшего профессионального образования Российской Федерации ..	128
<b>Кистанова Л. П.</b> (Сочи). Инновации в профессиональном образовании: ситуативно-тезаурусная технология формирования иноязычной коммуникативной компетентности будущих специалистов .....	135
<b>Шлегель С. В.</b> (Москва). Философско-инновационные аспекты формирования концептуальной модели специалиста профессионального экономического образования .....	145
<b>Смирнова Е. В.</b> (Новосибирск). О контроле качества обучения математике студентов технического вуза в рамках адаптивной системы обучения .....	154

#### Раздел V. КОМПЕТЕНТНОСТНЫЕ И КОММУНИКАТИВНЫЕ АСПЕКТЫ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<b>Зиневич О. В.</b> (Новосибирск). Инновационный потенциал компетентностного подхода: от классической к неклассической модели высшего образования .....	157
<b>Самойлов Е. А.</b> (Самара). Социально-экономические основания компетентностно ориентированного образования .....	165
<b>Александрова З. А.</b> (Куйбышев). Социально-философские аспекты компетентностного подхода .....	174
<b>Гребенкин Е. В.</b> (Новосибирск). Коммуникативная дидактика в современном инновационном аспекте .....	182
<b>Жилина В. А.</b> (Магнитогорск). Парадигма коммуникативного аспекта образования .....	189
<b>Куклев В. А.</b> (Ульяновск). Сущностные характеристики мобильного обучения как педагогической инновации .....	196
<b>Косенко Т. С., Наливайко Н. В., Панарин В. И.</b> (Новосибирск). Диалог в развитии традиций и новаций современного воспитания .....	204

#### Раздел VI. РЕФОРМИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ: СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ

<b>Герасёв А. Д., Барахтенюва Л. А.</b> (Новосибирск). Системное управление учебным процессом: модели, проблемы реализации .....	212
<b>Дубровин Ю. И.</b> (Новосибирск). Основные методологические принципы административно-государственного реформирования в странах Европейского Союза .....	216

#### Раздел VII. О СПЕЦИФИКЕ РАЗВИТИЯ ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ИННОВАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ

<b>Шихов С. В.</b> (Екатеринбург). Компьютерная виртуальная реальность для инновационного военного образования .....	224
<b>Лукьянова А. В.</b> (Барнаул). О необходимости изучения субкультуры спецподразделений силовых структур в военных вузах .....	233
<b>Гриднев Д. А.</b> (Екатеринбург). Военное образование в России на современном этапе развития .....	239
<b>Кольга В. В., Тимохович А. С.</b> (Красноярск). Формирование системы военно-профессионального образования в техническом вузе .....	246

### ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ № 3(28) 2009

Издание  
осуществлено  
при финансовой  
поддержке  
международного  
гуманитарного  
общественного  
фонда «Знание»  
им. академика  
К. В. Фролова  
№ 165 ПГ от  
28.11.2008  
и гранта  
администрации  
Новосибирской  
области № 141  
от 02.06.09

Редактор  
*В. И. Смирнова*

Переводчик  
*Л. Б. Вертгейм*

Оператор  
электронной  
верстки  
*Ю. В. Пушкарев*

Набор  
*Т. С. Косенко*

Адрес редакции:  
630126  
Новосибирск,  
ул. Вилюйская, 28  
т. 244-16-71

Подписано в печать  
20.08.2009

Формат 70 × 108/16  
Печать офсетная.  
Бумага офсетная.  
Усл.-печ. 24,5 л.  
Уч.-изд. 25,0 л.  
Тираж 1000 экз.  
Заказ № 298

Издательство  
СО РАН  
630090  
Новосибирск,  
Морской  
проспект, 2

## СЛОВО ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА

Уважаемые читатели!

Вашему вниманию представлен журнал, посвященный развитию инновационного образования, – проблеме, которая сегодня стоит в центре внимания всех, кто связан с высшим образованием, наукой, продвижением в практику инновационных проектов. Такое внимание оправдано, поскольку инновационная деятельность сводится не только к разработке содержания прогрессивных образовательных программ, опережающих по знаниям и навыкам уже существующие программы. Инновационное образование – это поиск новых образовательных технологий, новое управление учебным процессом при обучении кадров, их востребованности и конкурентоспособности на рынке образовательных услуг и др. Более того, сам инновационный процесс – это последовательная цепь событий, в ходе которого новация реализуется от идеи до конкретного продукта или технологии, внедряясь в практику производства. Поэтому исследование вопросов инновационного образования имеет громадное значение как для построения целостной научной стратегии его развития, так и для дальнейшего анализа тенденций и закономерностей развития теории и практики технопарковых зон, интеграционных процессов образования и науки с целью эффективного управления их развитием.

В период перехода экономики страны на рыночный тип управления инновационное образование оказалось в сложной ситуации: из акта безвозмездной трансляции накопленного культурного опыта от поколения к поколению людей инновационное образование трансформируется в возмездную потребительскую услугу. Сегодня остро стоит вопрос о современной специфике взаимодействия инновационного образования и культуры, о несоответствии между традиционными для России гуманистическими ценностями и новыми, возникшими в связи с переходом к рынку, ценностными приоритетами людей, связанными с усилением индивидуализма и прагматизма.

В настоящем номере журнала представлены статьи, посвященные анализу очерченных выше и проблем. В журнале присутствуют такие рубрики, как «Инновационное образование в инновационном обществе», «Инновации в профессиональном образовании», «Конкретные направления инновационного образования», «Компетентностные и коммуникативные аспекты инновационного образования» и др. Эти вопросы были предметом серьезного и конструктивного обсуждения

на семинаре, проводимом по проекту Международного гуманитарного фонда «Знание» (проект № 165/ПГ), звучат в докладах Круглого стола «Философско-методологические проблемы инновационного образования» на V-м Российском философском конгрессе «Наука. Философия. Общество» (25-28 августа 2009 г.).

В следующих номерах журнала мы продолжим знакомить Вас с материалами конгресса. Надеемся, что предлагаемый номер журнала вызовет интерес у читательской аудитории и даст импульс к продуктивному совместному творчеству.

*С уважением,  
главный редактор журнала  
профессор Н. В. Наливайко*