

# ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ № 2(23) 2008

**Н. В. Наливайко**  
главный редактор,  
доктор философских  
наук, профессор,  
директор НИИ  
(УМЦ) ФО НГПУ

**В. И. Паршиков**  
заместитель главного  
редактора, доктор  
философских наук

**Б. О. Майер**  
ответственный  
секретарь, доктор  
философских наук

**В. А. Дмитриенко**  
**А. Ж. Жафяров**  
**А. А. Корольков**  
**П. В. Лепин**  
**О. Н. Смолин**

**В. С. Степин**  
**В. В. Целищев**

**Я. С. Турбовской**  
**А. К. Черненко**  
**А. Н. Чумаков**  
**Н. М. Чуринов**

## Редакционная коллегия:

доктор философских наук, профессор  
доктор физико-математических наук, чл.-кор.  
РАО, проректор по научной работе НГПУ  
доктор философских наук, профессор,  
академик РАО  
доктор педагогических наук, профессор  
доктор философских наук, заместитель  
председателя комитета Государственной  
Думы по образованию и науке  
академик РАН, президент  
Российского философского общества  
доктор философских наук, директор  
Института философии и права СО РАН  
доктор педагогических наук, профессор,  
академик АПСН  
доктор философских наук, профессор  
доктор философских наук, профессор  
доктор философских наук, профессор

ISSN 1811-0916

### Учредители:

Научно-исследова-  
тельный институт  
(УМЦ) философии  
образования  
Новосибирского  
государственного  
педагогического  
университета;  
Институт философии  
и права СОРАН

Журнал включен  
в перечень ведущих  
рецензируемых  
научных изданий и  
журналов, рекомен-  
дуемых Высшей  
аттестационной  
комиссией для  
публикации  
основных научных  
результатов  
диссертаций на  
соискание ученых  
степеней кандидата  
и доктора наук

Журнал включен  
в российский индекс  
научного цитирования

Свидетельство  
ПИ № 77-2553

© НИИ (УМЦ)  
ФО НГПУ, 2008

## СОДЕРЖАНИЕ

**Слово редактора** ..... 3

### Раздел I. СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО И ОБРАЗОВАНИЕ

<b>В. А. Рабош (Санкт-Петербург)</b> . Синергетический подход к проблеме устойчивого развития образования .....	5
<b>А. П. Фомин (Волхов)</b> . Образование как поле бифуркационного выбора будущего .....	13
<b>Н. Г. Агапова (Рязань)</b> . Феномен смены образовательных парадигм в истории культуры .....	20
<b>О. В. Петунин (Кемерово)</b> . Цивилизационный подход в исследовании педагогических процессов .....	29
<b>В. Н. Никитенко (Биробиджан)</b> . О воспитательных возможностях молодежных полиэтнических сообществ .....	37
<b>М. А. Абрамова (Новосибирск)</b> . Мировоззренческие предпосылки формирования в России мультикультурного сообщества .....	44
<b>С. В. Куценко, В. И. Панарин (Новосибирск)</b> . Соотношение рационального и иррационального в общественном сознании и проблема обеспечения безопасности системы образования в Российской Федерации .....	51
<b>Е. А. Пушкарева (Новосибирск)</b> . Знание и информация в современном обществе .....	54
<b>М. С. Кальней (Москва)</b> . О методологии социального прогнозирования .....	61
<b>Б. О. Майер, Н. В. Наливайко, Е. В. Покасова (Новосибирск)</b> . Постмодернизм в образовании – очередной этап адаптации социума? .....	69
<b>В. И. Игнатъев (Новосибирск), Ф. И. Розанов (Усть-Илимск)</b> . Образование в информационную эпоху .....	76

### Раздел II. ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

<b>Е. А. Самойлов (Самара)</b> . Философские основания компетентностно ориентированного образования .....	86
<b>Т. Г. Богачева (Новосибирск)</b> . Что такое компетентность? .....	93
<b>В. М. Онищик (Кемерово)</b> . Аксиологические основания коммуникативной компетентности студентов вуза .....	101

<b>Г. М. Серёгин (Новосибирск).</b> Углубление понимания учебного материала как проблема эффективности обучения .....	108
<b>Н. Р. Круглова (Новосибирск).</b> Управление качеством образования: педагогический мониторинг .....	116
<b>М. Е. Федотова (Якутск).</b> Дифференциация обучения и уровни усвоения знаний .....	120
<b>В. В. Крашенинников, Н. Р. Круглова (Новосибирск).</b> Обеспечение качества подготовки специалиста: концептуальная модель .....	126
<b>А. В. Моргунов (Новосибирск).</b> Обученность и развитие персонала как условие сбалансированности системы показателей компании .....	131
<b>Н. А. Оганесянц (Владикавказ).</b> Требования функциональной грамотности в концепции непрерывного образования (страны Запада) .....	140
<b>Б. О. Майер (Новосибирск).</b> Об адаптирующей роли паттерна «double bind» в образовании .....	145
<b>А. В. Коренева (Мурманск).</b> Интеграция речеведческих дисциплин в вузе .....	155
<b>Е. Г. Белякова (Тюмень).</b> Методологические основы смыслоориентированного образования .....	161

### Раздел III. ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ЗАПАДНОЙ И ВОСТОЧНОЙ ТРАДИЦИЯХ

<b>S. Laskiene, D. Lapeniene (Каунас, Литва).</b> Construction of reality perception through the means of linguistic expressions: postmodern viewpoint .....	168
<b>В. Сломский (Варшава, Польша).</b> В какой философии нуждаются поляки? .....	175

### Раздел IV. КОНКРЕТНЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

<b>А. П. Грузков (Москва).</b> Стратегия территориального развития и федеральная региональная политика в контексте перспектив школьного образования .....	186
<b>Д. В. Евзрезов, Б. О. Майер (Новосибирск).</b> Глобализация, информационное общество и отечественное образование .....	194
<b>Ю. В. Пушкарев, Е. А. Пушкарева (Новосибирск).</b> Информатизация как средство интеграции науки и образования .....	201
<b>Ю. В. Лебедева (Новосибирск).</b> Воспитание эмоциональной отзывчивости как средство предупреждения отклоняющего поведения .....	207
<b>И. И. Шульга (Новосибирск).</b> Досуг и образование личности (исторический контекст) .....	214
<b>И. В. Иванов (Новосибирск).</b> Задачи соматического воспитания в образовательной политике .....	219
<b>И. Г. Багно (Омск).</b> Формирование профессиональной культуры специалистов XXI веке в техническом университете .....	226
<b>С. В. Куценко (Новосибирск).</b> О взаимодополнении рационального и иррационального в общественном сознании (социально-информационный аспект) .....	233
<b>С. Г. Борисова (Новосибирск).</b> Философия маркетинга в России и маркетинговое образование .....	241
<b>Н. Н. Савина (Новосибирск).</b> Личностные факторы делинквентности .....	249
<b>А. А. Попов (Москва).</b> Социально-антропологические основания практик современного образования .....	255
<b>Е. В. Гребенкин (Новосибирск).</b> О конфликтном взаимодействии в современной системе воспитания .....	262

## ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ № 2 (23) 2008

Издание  
осуществлено  
при финансо-  
вой поддержке  
Администрации  
Новосибирской  
области

Редакторы  
*А. Г. Махова,*  
*В. И. Смирнова,*

Переводчик  
*Л. Б. Вертгейм*

Оператор  
электронной  
верстки  
*Ю. В. Пушкарев*

Набор  
*Т. С. Косенко,*  
*Е. С. Сусуева.*

Адрес редакции:  
630126  
Новосибирск,  
ул. Вилюйская, 28  
т. 268-16-71

Подписано в печать  
07.06.2008

Формат 70 × 108/16.  
Печать офсетная.  
Бумага офсетная.  
Усл.-печ. 25 л.  
Уч.-изд. 25,5 л.  
Тираж 1000 экз.  
Заказ № 307.

Издательство  
СО РАН.  
630090  
Новосибирск,  
Морской  
проспект, 2