

СЛОВО РЕДАКТОРА

Уважаемые читатели!

В начале августа 2008 г. в Сеуле (Южная Корея) состоится XXII Всемирный философский конгресс «Переосмысливая философию сегодня».

После его окончания российские и часть зарубежных участников конгресса проследуют на поезде из Владивостока до Москвы, с остановками в крупнейших городах России. В частности, в Новосибирске 18–19 августа 2008 г. в рамках встречи с участниками мирового конгресса пройдет международная конференция «Переосмысливая сегодня философию науки и образования».

Учитывая исключительную актуальность и сложность проблем переосмысления философии науки и образования, считаем необходимым обратить внимание наших читателей на те материалы, авторы которых предлагают новые подходы, соответствующие современным реалиям. В данном номере журнала присутствуют такие рубрики, как «Современное общество и образование», «Проблемы обеспечения качества образования», «Конкретные вопросы современного образовательного процесса». Переосмысливая принципы философии образования, мы надеемся внести свой посильный вклад в дальнейшую разработку новой философии образования, призванной обеспечить качественное и эффективное функционирование современной отечественной системы образования в России.

В. В. Путин, выступая в г. Новочеркасске Ростовской области на заседании Совета при Президенте РФ, в частности, заметил: «Когда мы думаем о детях, мы думаем о будущих поколениях. И когда мы говорим о том, что является главным для страны в будущем, то мы снова и снова возвращаемся к одному и тому же вопросу: главное – обеспечить в будущем конкурентоспособность нашей страны и в ближайшей, и в среднесрочной перспективе. А мы не сможем обеспечить ее, если не перейдем на инновационный путь развития нашей экономики. Он невозможен без инвестиций в человека – в образование... Это действительно столбовой путь развития России на ближайшие десятилетия» (цит. по: «Российская Федерация сегодня», 2008 г., № 4). В этой связи стоит отметить, что в настоящее время осуществляются активные инвестиции в систему образования. В целом, на нужды российской системы образования в 2007 г. выделено 1,2 млрд р., а в 2008–2009 гг. на ее модернизацию предполагается выделять по 5 млрд р. ежегодно (см.: «Российская Федерация сегодня», 2008 г., № 3).

Вместе с тем, мы считаем нужным подчеркнуть, что государство сосредоточилось в основном на материальной поддержке сферы образования, не уделяя достаточного внимания вопросам качества и аксиологии отечественного образования. Затраты на образование растут, а качество обучения продолжает снижаться. При этом получает все большее распространение идея, согласно которой экономика, основанная на знаниях и инновациях, требует преимущественно (и даже исключительно) техниче-

кой и технократической направленности образования. Именно поэтому жизненно необходимо философское переосмысление поставленных вопросов – и оно уже осуществляется. Наша задача – сделать эти философские подходы достоянием научной и педагогической общественности, политической и управленческой элиты страны.

Редакция журнала «Философия образования» надеется, что публикации наших авторов смогут дать необходимый импульс для оформления целостной концепции, которая будет способна обеспечить оптимальное развитие отечественной системы образования и позволит осуществлять адекватную образовательную политику.

С уважением,
главный редактор журнала,
профессор Н. В. Наливайко